

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ «Вознесенский образовательный
центр»
Протокол №12 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
директор

_____/Чистякова Е.В./

Приказ №100 – ОД от 30.08.2024 г.

Программа курса внеурочной деятельности Родной край

(ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

Составитель:

Правшина Г.А

учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Родной край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся 2 класса и рассчитана на два года обучения. 2 класс 34 часа (1 час в неделю). Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района, области. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Родной край» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи кружка:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками ;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

,

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному краю; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

определять и формулировать цель деятельности,
составлять план действий по решению проблемы (задачи);
учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и
поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по
составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные
средства (справочная литература);
умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;
в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять
степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из
имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться
ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию;
ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового
знания;
делать предварительный отбор источников информации для поиска нового
знания;
добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными
способами;
самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения
предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать
информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и
диалогической речи;
оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных
и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться
подтверждать аргументы фактами;
понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми,
согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то
сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять
роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Родной край» предназначена для обучающихся 2 класса. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом.

**Количество часов программы внеурочной деятельности
и их место в учебном плане**
1 час в неделю
итого 34 часа

Содержание изучаемого курса «Родной край»

Программа обучения предполагает формирование понятий о родине, воспитание любви к родному дому, семье, народу, краю в котором живёшь. Важнейшая задача подготовить учащихся к воспитанию «исторического чувства» - сопричастности к далёкому прошлому нашей великой родины. Учащиеся знакомятся с символами области, района, родного посёлка; городами области, окунаются в далёкое прошлое, познакомятся со славными именами Ленинградской области.

Календарно-тематическое планирование.

2 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Символы Ленинградской области.	1
1.	Флаг, герб, гимн.	1
	Как жили раньше.	6
2	Традиционные женские и мужские ремесла Подпорожского района	1
3	Традиционные женские и мужские ремесла Подпорожского района	1
4	Быт и традиции крестьянской семьи	1
5	Быт и традиции крестьянской семьи	1

6	Праздники на Руси	1
7	Праздники на Руси	1
	Первые народности на земле Ленинградской	5
8.	Народности Ленинградской области	1
9	Ингерманландские финны	1
10	Карелы	1
11	Праздники коренных народов	1
12	Праздники коренных народов	1
	Славные имена земли Ленинградской	22
13	Александр Невский	1
14	Александр Невский	
15	А.Д. Меньшиков	1
16	А.В. Суворов	1
17	Г.К. Жуков	1
18	«Приют для добрых душ»	1
19	Всеволожский район	1
20	Всеволожский район	
21	Гатчинский район	1
22	Гатчинский район	
23	Город Луга	1
24	Земля исчезающих озер. Бокситогорский район	
25	Современные города с богатой историей	1
26	Современные города	1
27	Современные города с богатой историей	1
28	Достопримечательности Подпорожского района	1
29	Достопримечательности Подпорожского района	1
30	Интересные люди п. Вознесенье	1
31	Проект «Край в котором я живу»	1
32	Проект «Край в котором я живу»	
33	Проект «Край в котором я живу»	
34	Итоговое занятие. Что я знаю о Ленинградской земле.	